Приложение к адаптированной основной образовательной программе
основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 115 Волгограда»

Бармин Владимир Сергеевич

Подписан: Бармин Владимир Сергеевич
DN: C=RU, S=Волгоградская область, L=г. Волгоград, T=Директор, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "" СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 115 КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА"""", СНИЛС=02270407708, ИНН=666007483190, E=school115@volgadmin.ru, G=Владимир Сергеевич, SN=Бармин, CN=Бармин Владимир Сергеевич
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2026-08-26 20:52:54
Foxit Reader Версия: 9.7.2

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №115 КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА» НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
10-12 классы

Пояснительная записка к учебному плану
основного общего образования МОУ СШ № 115
на 2026/2027 учебный год для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

Учебный план индивидуального обучения на дому составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);

- Приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении Федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"

- адаптированной основной образовательной программой основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОУ СШ № 115;

- Приказом Министерства здравоохранения РФ от 30 июня 2016 года № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;

– Письмом Министерства образования и науки РФ от 06 августа 2018 года №05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;

– Письмом Министерства образования и науки РФ от 31 августа 2015 года №ВК2101/07 «О порядке организации получения образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении»;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП 2.4.2.4283-26 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19);

- Уставом МОУ СШ № 115.

Реализация образовательных программ осуществляется с учётом характера течения заболевания ребёнка, медицинских заключений.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

1 этап — I-IV или I дополнительный, I-IV классы;

2 этап - V-IX классы;

3 этап — X-XII классы.

Срок обучения составляет 9-13 лет.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 34 учебных недель в году со 2 по 12 класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на I этапе обучения (I-IV или I дополнительный, I-IV класс), 5066 академических часов на II этапе обучения (5 – 9 класс) и 3060 часов на III этапе (10-12 класс).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Индивидуальный учебный план домашнего обучения учащихся согласовывается с родителями (законными представителями) учащихся.

Реализация программ индивидуального учебного плана фиксируется в журнале обучения на дому.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционно-развивающими занятиями с психологом, логопедом, дефектологом в рамках часов внеурочной деятельности. Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

По желанию обучающихся и их родителей (законных представителей), дети могут посещать занятия внеурочной деятельности, кружки, внеклассные мероприятия и спортивные секции дополнительного образования.

Общий объем внеурочной деятельности составляет 10 часов в неделю (не более 1690 часов на I этапе обучения (1-4 и дополнительный класс), 1700 часов на II этапе обучения (5 – 9 класс) и 1020 часов на III этапе (10-12 класс) Из 10 часов внеурочной деятельности в неделю не менее 5 часов отводится на реализацию коррекционно-развивающей области.

Таким образом, состав изучаемых предметов и структура индивидуального учебного плана школы смоделирована так, чтобы их реализация способствовала решению главных педагогических задач, направленных на развитие умственных и творческих возможностей учащихся. Содержание образования индивидуального обучения на дому обеспечивает целостное восприятие мира, которое достигается за счет введения интегрированных курсов, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

10-12 КЛАССЫ
(недельная нагрузка)

.

Предметные области	**Учебные предметы**	**Классы**		
		X	**XI**	**XII**
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2
2. Математика	Математические представления	2	2	1
3. Окружающий мир	Окружающий мир	2	2	-
	Человек	-	-	-
	Домоводство	5	5	6
	Окружающий социальный мир	3	3	4
4. Искусство	Изобразительная деятельность	-	-	-
	Музыка и движение	2	2	1
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2
6. Технология	Профильный труд	5	5	7
7. Коррекционно-развивающие занятия	2	2	2	6
Итого	**25**	**25**	**25**	**25**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	**5**	**5**	**5**	**5**
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	**30**	**30**	**30**	**30**
Внеурочная деятельность	**10**	**10**	**10**	**10**
Коррекционные курсы				
1. Сенсорное развитие	2	2	2	2
2. Предметно-практические действия	2	2	2	2
3. Двигательное развитие (ЛФК, ритмика)	2	2	2	2
4. Альтернативная коммуникация	2	2	2	2

Внеурочная деятельность по направлениям	2	2	2	2

10-12 КЛАССЫ
(годовая нагрузка)

.

Предметные области	**Учебные предметы**	**Классы**		
		X	**XI**	**XII**
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	68	68	68
2. Математика	Математические представления	68	68	34
3. Окружающий мир	Окружающий мир	68	68	-
	Человек	-	-	-
	Домоводство	170	170	170
	Окружающий социальный мир	102	102	102
4. Искусство	Изобразительная деятельность	-	-	-
	Музыка и движение	68	68	34
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	68	68	68
6. Технология	Профильный труд	170	170	170
7. Коррекционно-развивающие занятия	68	68	68	68
Итого		**850**	**850**	**850**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		**170**	**170**	**170**
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**1020**	**1020**	**1020**
Внеурочная деятельность		340	340	340
Коррекционные курсы				
1. Сенсорное развитие		68	68	68
2. Предметно-практические действия		68	68	68
3. Двигательное развитие (ЛФК, ритмика)		68	68	68
4. Альтернативная коммуникация		68	68	68

Внеурочная деятельность по направлениям	68	68	68